

ÖKO - iskola munkaközösség

„Okosan ökosan”

MUNKATERV

2020 / 2021

Készítette: Jóbi Ilona

2020. 08. 26.

A munkaközösség tagjai:

- TÁI munkaközösség /alsó/
Kovács-Szabó Tímea
- TÁI munkaközösség /felső/
Tóth Zoltán
- ÉAI munkaközösség:
Berkes Bernadett
Fekete Erzsébet
Jóbi Ilona
Kovácsné Bárány Rita
Tarr Tímea
Tóth Katalin
Vörösmarty Olívia
- Szakmacsoport munkaközösség:
Kabainé Szabó Ildikó
- Fejlesztő iskolai munkaközösség:
Gyollainé Ürmös Gyöngyvér
Gulyás Róza
- Komplex egészségfejlesztő munkaközösség
Répási Márta
- A délutáni tanulást segítők és kollégiumi nevelők munkaközössége
Baráth Gyuláné
Beke Margit
Bökönyi Ambrus
Csobolyóné Balázs Anita
Dr. Nagyné Borbély Márta
Illyésné Szakolyi Erika
Kiszely György
Tóthné Mile Krisztina

2020/2021-es tanév céljai, feladatai

Céljaink:

- Legfőbb célunk a tanulók és a pedagógusok környezettudatos szemléletének formálása, a környezet szeretetére, tiszteletére nevelés.
- Pedagógiai munkánk során nagy figyelmet fordítunk arra, hogy kiemelten szem előtt tartsuk a környezettudatos nevelés és a fenntarthatóság pedagógiájának elveit.
- A Diákönkormányzat munkájával bekapcsolódik, segíti az Öko munkaközösség céljainak megvalósítását.
- A munkaközösség figyelemmel kíséri és javaslataival segíti a nevelési tevékenységet, gondot fordít arra, hogy a környezettudatosság beépüljön az éves munkatervbe.
- A környezetvédelem jeles napjainak és a környezetvédelemnek a népszerűsítése.
- Lakóhelyünk, hazánk természeti értékeinek bemutatása.
- Természeti és környezeti problémák bemutatása, mit tehetünk ellenük.
- Rendszeres szakmai kapcsolat az iskolánkban működő munkaközösségekkel.
- A színes programok biztosításával, a gyűjtésekkel, elismerésekkel szeretnénk megelőzni, csökkenteni a magatartási problémákat.

Módszerek, tanulásszervezési formák

Pedagógiai munkánk során figyelembe vesszük a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait, ennek megfelelően változatos pedagógiai módszereket alkalmazunk a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel kialakítása érdekében.

A világnapokhoz, témahetekhez kapcsolódó feladatokat, megemlékezéseket /a járványhelyzetre tekintettel/ online formában, illetve osztályonként szervezzük meg.

Feladataink:

- Az **energiatakarékosságra** (világítás, szellőztetés, vízfogyasztás) kiemelt figyelmet fordítunk.
- **A Diákönkormányzat segíti munkánkat:**
 - az energiatakarékosságra gondot fordít (víz- és áramellenőrök, piktogramok elhelyezése a vízcsapokhoz, villanykapcsolókhoz)
 - tagozatonként, osztályonként beosztják és ellenőrzik a szelektív hulladékürítést és a hulladékgyűjtők tisztaságát

- madáreleség készítéséről és a madáretetők feltöltéséről gondoskodnak
- **Ugróiskola festése** az udvaron található járdákra.
- **Szelektív hulladékgyűjtés** megvalósítása: az osztályokban, folyosókon elhelyezett gyűjtőedényekbe külön gyűjtjük a papírt és a műanyagot, majd a közeli szelektív hulladékgyűjtőkbe ürítjük.
- **Hulladékok kreatív feldolgozása:** hulladékpapírból, újságpapírból papírtermék, ajándéktárgy készítése. Elnyűtt zokniból, pólóból, fonalból lábtörlő, szőnyeg készítése.
- **ÖKO** - faliújságon megjelennek a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tájékoztatások.
- Tudásmegosztás, vetélkedők, játékos feladatok a környezetvédelem népszerűsítéséért.
- **Részt veszünk a környezetvédelemmel kapcsolatos országos programokban** (TeSzedd, Európai Hulladékcsökkentési Hét, Fenntarthatósági témahét).
- **Megemlékezünk** a Világnapokról (Autómentes nap, Föld, víz, madarak és fák, állatok).
- **Növények gondozása, nevelése:** szobanövények gondozása az osztályokban, közösségi terekben.
- **Levendulakert** gondozása, illatterápia megvalósítása.
- **Madáretetők** kihelyezése, téli madáretetés megvalósítása.
- **Környezettudatos magatartás, példamutatás:**
 - hulladékgyűjtők rendszeres ürítése, tisztán tartása
 - újra hasznosítható anyagok rendszeres gyűjtése, majd közös felhasználása egy-egy világnaphoz, ünnephez kapcsolódva
 - energia, víztakarékosság osztályszinten
 - természetes anyagok felhasználása tanítási órákon, napköziben, dekorációhoz
 - kézműves tevékenységek természetes anyagokkal
 - papírkészítés folyamatának elsajátíttatása tojástartó és papírhenger feldolgozásával
 - aktualitások, munkák megjelenítése
 - madáretetők folyamatos feltöltése eleséggel

Feladataink ütemezése:

Időpont	Feladat, Téma	Részletek	Felelősök
augusztus	➤ 26. Alakuló ülés, éves program megbeszélése, tervezése, feladatok elosztása.	Világnapokhoz kapcsolódó „ötletezés”.	Jóbi Ilona

szeptember	➤ Szelektív hulladékgyűjtés újraindítása. ➤ Műanyag kupakgyűjtők díjazása. ➤ Ugróiskola festése. ➤ 22. Autómentes világnap	Hulladékgyűjtők tisztítása, elhelyezése termekben, folyosókon, feliratok javítása. További műanyag gyűjtők beszerzése. Újra beszélgetni arról, hogy mi kerülhet a papír- és mi a műanyag hulladékgyűjtőkbe. Osztályonként díjak, ajándékok kiosztása minden kupakgyűjtő tanulónak (77 fő). Az iskola udvarán található járdákra festés, majd a játék felelevenítése, megtanítása a gyerekeknek. Figyelemfelhívó plakát kihelyezése az iskola kapujára. Osztályonként játékos feladatok: puzzle, kvíz, kresz kártya.	Jóbi Ilona osztályfőnökök munkaközösségi tagok Bökönyi Ambrus osztályfőnökök Kovácsné Bárány Rita Illyésné Szakolyi Erika
október	➤ 05. Állatok világnapja	Egy-egy állat kiválasztása, tabló készítése, kiállítása. Állatnéző, állatsimogató, osztályonként kijelölt időpontokban. Állatok mozgásának utánzásával játékos feladatok a testnevelés órákon.	Kovács-Szabó Tímea Csobolyóné Balázs Anita, Tóthné Mile Krisztina, Illyésné Szakolyi Erika Répási Márta

	➤ Madáretetők felújítása, kihelyezése.	Együttműködve a DÖK- kel.	Kiszely György
november	➤ 23-27. Európai Hulladékcsökkentési Hét	Regisztráció. Tudásmegosztás a hulladék keletkezésének megelőzéséről, és csökkentésének lehetőségeiről. Az iskola udvarán lombtakarítás osztályonként.	Jóbi Ilona osztályfőnökök
, december	➤ „Ünnepelj zöldben!”	Fenyődíszek, karácsonyi ajándékok készítése, természetes anyagok felhasználásával, osztályonként.	osztályfőnökök
február	➤ 02. Vizes élőhelyek világnapja	Tudásmegosztás, játékos feladatok az élőhelyek megóvásának fontosságára felhívó jelleggel.	Berkes Bernadett Fekete Erzsébet
március	➤ 01. „Újra papír” napja ➤ 22. A víz világnapja.	Hogyan lesz a felaprított papírból újra papír? A Készségfejlesztő Iskola tanulói (max. 8 fő) ismerkedik a merített papír készítésének lépéseivel (tojástartó tépkedése, áztatása, merítése, szárítása). Tudásmegosztás. Vizes kísérletek.	Kabainé Szabó Ildikó Baráth Gyuláné Tarr Tímea Kiszely György Tóth Zoltán

április	➤ 22. Megemlékezés a Föld napjáról. ➤ 19-23. Fenntarthatósági témahét Tudásmegosztás A járványhelyzettől függően tanulmányi séta a Hulladékudvarba. TeSzedd! programban való részvétel. Kiállítás a témahétről.	A Föld napjához kapcsolódva: tudásmegosztás, majd a Föld bolygóhoz kapcsolódó kvíz játékok. Film megtekintése, kvíz kérdések. A hulladék /papír, műanyag/ feldolgozásának megtekintése Debrecenben, tagozatonként 10 fő, külön-külön időpontokban. A Fényes udvari kiserdő megtisztítása. A portai vitrinbe és az I-es épületben kiállítás a témahétről.	Tóth Katalin Jóbi Ilona DÖK tagok munkaközösségi tagok Tóth Zoltán Bökönyi Ambrus Jóbi Ilona Csobolyóné Balázs Anita, Beke Margit, Tóthné Mile Krisztina
május	➤ 10. Madarak és fák napja	Az év madara, fája megismertetése, ehhez	Vörösmarti Olívia

		kapcsolódó feladatok. Az iskolánk területén található fák, madarak megismerése, kihelyezett tájékoztatók alapján.	Répási Márta
június	➤ Környezetvédelmi világnap	Tudásmegosztás. Kiállítás az ÖKO munkaközösség eddigi életéről (pillanatképek).	Fekete Erzsébet Illésné Szakolyi Erika Tóthné Mile Krisztina