

Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
OM azonosító: 038514
4024 Debrecen, Budai Ézsaiás u. 2. sz.
Email: barczy@barczy-debr.edu.hu Telefon: (52) 349-064

**Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola
és Kollégium
OM: 038514**

**MUNKATERVE
2023/2024-es tanév**

**Készítette: Kovács Anikó Gyöngyi
igazgató**

Debrecen, 2023. augusztus 26.

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény működése

1.1. Az intézmény adatai	1
1.2. Intézményünk munkáját meghatározó dokumentumok	1
1.3. Az intézmény feladatellátási helyei	2
1.4. Az intézmény alapfeladatai	2
1.5. Pedagógiai tevékenységünket meghatározó értékek	3
1.6. Az intézményben működő szakmai közösségek	3

2. A 2023/2024-es tanév

2.1. Tanév rendje	4
2.2. Szünetek	5
2.3. Tanítás nélküli munkanapok	5
2.4. Szülői értekezletek	5
2.5. Munkanap áthelyezések	6
2.6. Munkaszüneti napok	6
2.7. Nemzeti emléknapok	6
2.8. Emlénapok hagyományainkra építve	6
2.9. Intézményünk ünnepségei, jeles napjai	7
2.10. Lázár Ervin Program	7

3. A 2023/2024-es tanév működési feltételei

3.1 A szervezett tanórai foglalkozások időrendje	8
3.2. Tanulói létszámadatok az integrált SNI ellátással együtt	8
3.3 Humán erőforrás	10
3.4. Tervezett osztályok/csoportok	11
3.5. Hittan	13

4. Magasabb vezetőik munkarendje, feladatai

4.1 Munkarend	13
4.2 Feladatok vezetői szinten	14
4.3. Vezetői ellenőrzések	15

5. Szakmai feladatok

5.1. A 2023/2024-es tanév kiemelkedő szakmai feladatai	18
--	----

5.2. Minősítések, tanfelügyelet	19
5.3. Intézményi önértékelések	20
5.4. Gyakornokok mentorálása	20
5.5. Az országos szakmai ellenőrzésekben/ szaktanácsadásban közreműködő pedagógusok szakmai napjai	21
5.6. Mesterpedagógusok és szakmai programjaik	21
5.7. Beiskolázási terv realizálódása	22
5.8. Mérések	23
5.9. Versenyek	23
FODISZ által szervezett sportversenyek	24
EMMI által támogatott országos versenyek	24
Versenyeink hagyományainkra építve	25
5.10. Szakkörök, tehetséggondozás	25
5.11. Témahetek	26
EMMI ajánlással	26
Hagyományainkra építve szervezett témahetek	26
Tematikus programok	26

Mellékletek

1. Tanulásban akadályozottak alsó tagozatának munkaterve 2023/2024
2. Tanulásban akadályozottak felső tagozatának munkaterve 2023/2024
3. Szakmacsoport Munkaközösség munkaterve 2023/2024
4. Értelmileg akadályozottak tagozatának munkaterve 2023/2024
5. Fejlesztő iskolai munkaközösség munkaterve 2023/2024
6. Kollégiumi/délutáni felkészítést segítő munkaközösség munkaterve 2023/2024
7. Komplex egészségnevelő munkaközösség munkaterve 2023/2024
8. Utazó munkaközösség munkaterve 2023/2024
9. ÖKO iskolai munkaközösség munkaterve 2023/2024
10. Gyermekvédelmi feladatok éves munkaterve 2023/2024
11. DÖK munkaterve 2023/2024

1. Az intézmény működése

1.1. Az intézmény adatai

Fenntartó: Debreceni Tankerületi Központ

Képviselője: Dr. Vántus András Istvánné igazgatóhelyettes, szakmai vezető

Székhely: 4026 Debrecen, Kálvin tér 11. sz.

Telefon: +36/52/550-205

Intézmény OM szám: 038514

DTK intézményi száma: HA0101

Intézmény vezetője: Kovács Anikó Gyöngyi igazgató

Intézmény jellege: köznevelési intézmény

Intézmény típusa: egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény (EGYMI)

Weblap URL: www.barczy-debr.edu.hu

Email barczy@barczy-debr.edu.hu

Telefon: +36/52/531 690

Fax: +36/52/531 690

1.2. Intézményünk munkáját meghatározó dokumentumok

- ⇒ 2011. évi CXCV. köznevelési törvény
- ⇒ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ⇒ 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló rendelet
- ⇒ 2019. évi LXX. törvény a közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről
- ⇒ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- ⇒ 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
- ⇒ 2012. I. törvény a munka törvénykönyvéről
- ⇒ 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- ⇒ 59/2013. (VIII. 9.) EMMI rendelet a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról
- ⇒ 229/2012. évi Kormányrendelet a köznevelési törvény végrehajtásáról
- ⇒ 20/2012. évi EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

- ⇒ 326/2013. évi Kormányrendelet a pedagógus előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- ⇒ Fenntartó által előírt követelmények a Debreceni Tankerületi Központ munkaterve alapján
- ⇒ Oktatási Hivatal 2020: Kerettantervek az SNI tanulók oktatásához
- ⇒ Oktatási Hivatal 2020: Irányelvek az SNI tanulók oktatásához
- ⇒ 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről
- ⇒ 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat A nemzeti identitás erősítését célzó programokról
- ⇒ Intézmény Pedagógiai Programja
- ⇒ Intézmény Helyi Tanterve
- ⇒ Intézmény Házirendje
- ⇒ Munkaközösségek éves munkaterve

1.3. Az intézmény feladatellátási helyei

Intézményünk a Debreceni Tankerületi Központ fenntartásában működő, köznevelési, közoktatási feladatokat ellátó iskola.

- **Székhely:** 001 - 4024 Debrecen, Budai Ézsaiás u. 2. sz. (általános iskola, készségfejlesztő iskola, kollégium)
 - **Telephely1:** 003 - 4024 Debrecen, Nagy Gál István u. 4. sz. (fejlesztő nevelés-oktatás)
 - **Telephely2:** 004
1. -. 4032 Debrecen, Böszörményi út 148 sz.– Szellőrózsa Integrált Szociális Intézmény (fejlesztő nevelés-oktatás)
 2. 4032 Debrecen, Böszörményi út 148 sz.- DMJV Városi Szociális Szolgálat (fejlesztő nevelés-oktatás)

1.4. Az intézmény alapfeladatai

- ⇒ általános iskolai nevelés-oktatás 1-8. évfolyam
- ⇒ fejlesztő nevelés-oktatás
- ⇒ középiskola: készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás (középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók) 9-12. évfolyam

- ⇒ kollégiumi nevelés-oktatás
- ⇒ utazó gyógypedagógiai hálózat
- ⇒ gyógypedagógiai / konduktív módszertani feladat (EGYMI)
- ⇒ enyhén értelmi fogyatékos és autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása

1.5. Pedagógiai tevékenységünket meghatározó értékek

- ⇒ Az érvényben lévő oktatáspolitikai dokumentumok alapján kidolgozott és elfogadott PP és SZMSZ.
- ⇒ A gyermekek számára legmegfelelőbb ütemben és foglalkoztatási formában történő fejlesztése, melyet alapos tájékozódás, felmérés előz meg a gyermekek tudás - és szocializációs szintjéről, képességekről, adottságokról, erősségekről, valamint a hiányokról.
- ⇒ Gondosan tervezett tanórai és tanórán kívüli nevelő-oktató munka, egyéni fejlesztési programok alapján végzett fejlesztő, felzárkóztató, rehabilitációs és tehetséggondozó foglalkozások a tanulók oktatási és társadalmi integrációjának előmozdítása érdekében.
- ⇒ A humán erőforrásban rejlő szakmai tudás elismerése, a tudás beépítése az intézmény szakmai munkájába.
- ⇒ A mesterpedagógusok szakmai munkájának támogatása, mesterprogramok intézményi szinten történő megjelenése.
- ⇒ A pályázatokban vállalt intézményi innovációk, szakmai fejlesztések fenntartása.
- ⇒ Folyamatos szakmai fejlődés, új módszertani eljárások megismerése és pedagógiai folyamatokba történő beépítése a hatékony fejlesztő munka érdekében.
- ⇒ Hátránykompenzáció, esélyegyenlőség előmozdítása, lemorzsolódás megelőzése

1.6. Az intézményben működő szakmai közösségek

Munkaközösségek

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ⇒ TAI munkaközösség - alsó | Vezető: Kunkliné Szabó Szilvia |
| ⇒ TAI munkaközösség – felső | Vezető: Vargáné Vásárhelyi Erika |
| ⇒ ÉAI munkaközösség | Vezető: Tarr Tímea |

⇒ Szakmacsoport munkaközösség	Vezető: Csiszár Anikó
⇒ Fejlesztő iskolai munkaközösség	Vezető: Dalmadi-Nagy Anikó
⇒ Utazó gyógypedagógusok munkaközössége	Vezető: Rozinai Beatrix
⇒ Komplex egészségfejlesztő munkaközösség	Vezető: Tóthné Dékány Anikó
⇒ Felkészülést segítő/kollégiumi nevelők mk.	Vezető: Kurdits Mónika
⇒ ÖKO iskolai munkaközösség	Vezető: Vörösmarti Olívia

2. 2022/2023-as tanév rendje

2.1. A tanév rendje

- ⇒ Tanítási napok száma: 180 nap
- ⇒ Tanítás nélküli munkanapok száma: -általános iskolában, fejlesztő nevelésben 4 nap
-készségfejlesztő iskolában 7 nap
- ⇒ Első tanítási nap: 2023. szeptember 1.
- ⇒ Utolsó tanítási nap: 2024. június 21.
- ⇒ A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart
- ⇒ Félévi bizonyítványosztás: 2024. január 27-ig
- ⇒ Félévi osztályozó vizsga 2023. január 18.
- ⇒ Félévi értekezlet 2023. február 05.
- ⇒ Kollégiumi beköltözés 2022. augusztus 31., 14.00-tól
- ⇒ Kollégiumi kiköltözés 2024. június 21. 18.00-ig
- ⇒ Nyílt nap (iskola) 2024. január 25.
- ⇒ Nyílt nap (kollégium) 2024. január 25.
- ⇒ Beiratkozás: 2024. április 18-19.
- ⇒ Pótbeiratkozás 2024. június 19-20. valamint 2024. augusztus 26.
- ⇒ Osztályozó vizsga 2024. június 12-13.
- ⇒ Osztályozó értekezlet 2024. június 19.
- ⇒ Ballagás, ünnepélyes tanévzáró 2024. június 21.

2.2. Szünetek

Őszi szünet	2023. október 30-tól - 2023. november 03-ig
Téli szünet	2023. december 22-től - 2024. január 05-ig
Tavaszi szünet	2024. március 28-tól - 2024. április 05-ig

2.3. Tanítás nélküli munkanapok

⇒ általános iskola, fejlesztő nevelés 4 nap

- 1. 2023. november 15.- Pályaorientációs nap
- 2. 2024 február 05. Félévi értekezlet
- 3. 2024. április 30- Szakmai Nap-Gyógypedagógusok konferenciája
- 4. 2024.június 17. DÖK nap

⇒ készségfejlesztő iskola 7 nap

- 1. 2023.szeptember 11. – „Sérült Gyermek Napja” alkalmából központi programra való utazás és részvétel – Budapest, Fővárosi Állat és Növénykert
- 2. 2023. október - tapasztalatcsere Hajdúböszörményi Dr. Molnár EGYMI
- 3. 2023. november 15.- Pályaorientációs nap
- 4. 2024. február 05.- Félévi értekezlet
- 5. 2024. április 30- Szakmai Nap-Gyógypedagógusok konferenciája
- 6. 2024. május 22. Szülőklub záró szakmai nap
- 7. 2024. június 12. DÖK nap

2.4. Szülői értekezletek

- ⇒ 2023. szeptember 01. első osztályos tanulók
- ⇒ 2023.szeptember 22. intézményi és osztályszinten, SZM választás
- ⇒ 2023. november 24. pályaválasztási 7.-8. évfolyam
- ⇒ 2024. február 09. félévi osztályszinten

2.5. Munkanap áthelyezések

- ⇒ 2022. október 15 - (október 31 helyett)
- ⇒ 2024. augusztus 19-én- 2024. augusztus 03-án

2.6. Munkaszüneti napok- munkanap áthelyezések

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| ⇒ 1956-os forradalom | 2023. október 23., hétfő |
| ⇒ Mindszentek | 2023. november 1., szerda |
| ⇒ Karácsony | 2023. december 25-26. hétfő-kedd |
| ⇒ Újév | 2024. január 1. hétfő |
| ⇒ Nemzeti ünnep | 2024. március 15. péntek |
| ⇒ Nagypéntek | 2024. március 29. |
| ⇒ Húsvét hétfő | 2024. április 1. |
| ⇒ Munka ünnepe | 2024. május 1. szerda |
| ⇒ Pünkösöd hétfő | 2024. május 20. |
| ⇒ Nemzeti ünnep | 2024. augusztus 20. kedd |

2.7 Nemzeti emléknapok

- ⇒ Október 6: Aradi vértanúk napja (osztály szinten)
- ⇒ Október 23: Megemlékezés az 56-os forradalom és szabadságharcról (osztály szinten)
- ⇒ Február 25: Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (osztály szinten)
- ⇒ Március 15: 1848/49-es szabadságharc és forradalom (intézményi ünnepség)
- ⇒ Április 16: Holokauszt áldozatai (osztály szinten)
- ⇒ Június 4: Nemzeti összetartozás napja (intézményi szinten)

2.8 Emléknapok hagyományainkra építve

- ⇒ Szeptember 22. - Sérült gyermekek napja
- ⇒ Szeptember 22. Autómentes világnap
- ⇒ Október 1. – A zene világnapja
- ⇒ Október 4. – Állatok világnapja
- ⇒ Február 2. - Vizes élőhelyek világnapja
- ⇒ Február 11. - Biztonságos internet napja
- ⇒ Február 22. Magyar Parasport napja
- ⇒ Március 1. - Újra papír napja

- ⇒ Április 2.- Autisták világnapja
- ⇒ Április 20. – a Föld napja
- ⇒ Május 31. - Kihívás napja

2.9.Intézményünk ünnepei, jeles napjai

- ⇒ 2023. szeptember 01. Tanévnyitó
- ⇒ 2023. december 06. Mikulás
- ⇒ 2023. december 19. Karácsonyi ünnepség kollégiumi
- ⇒ 2023. december 20. Karácsonyi ünnepség intézményi
- ⇒ 2024. február 22. Farsang
- ⇒ 2024. március 14. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc
- ⇒ 2024. május 03. Anyák napi ünnepség
- ⇒ 2024. május 23. „Miénk itt a tér” Tehetségnap
- ⇒ 2024. június 21. Ballagás, Tanévzáró

2.10. Lázár Ervin Program

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat alapján Magyarország Kormánya egyetértett azzal, hogy az ezeréves magyar kultúra a jelen állampolgárainak és a jövő nemzedékeinek művelődése, önkifejezése és nemzeti identitása, valamint Magyarország kulturális fennmaradása szempontjából fundamentális jelentőségű érték, ennél fogva kiteljesítés az állam kiemelt felelőssége. Ennek jegyében a Kormány 2019-ben életre hívta a Lázár Ervin Programot.

A Program célja: a művészet – szociális helyzettől és területi elhelyezkedéstől függetlenül – minden köznevelésben tanuló diák számára egyenlő feltételek mellett hozzáférhető legyen.

Elvárt hatások: A Program hosszú távon kedvezően befolyásolja majd a felnövekvő generáció felnőttkori kulturális intézmény-látogatási hajlandóságát és szokásait. A Programban részt vevő szervezetek törekedjenek, hogy

A Programban résztvevők köre:

- Előadó-művészeti programok
- Egyéb, kísérő programok tekintetében: múzeumok, országos szakmúzeumok, megyei hatókörű városi múzeumok, területi múzeumok és tematikus múzeumok, Nemzeti

Parkok, őshonos állatok élőhelyei, egyéb kiemelt kulturális jelentőséggel bíró nemzeti emlékhelyek

Programelemek az egyes évfolyamokon:

- 2. évfolyam: bábelőadás
- 3,4. évfolyam: színházművészeti vagy táncművészeti produkció bemutatása saját játszóhelyen vagy oktatási intézményekben
- 5,6,7. évfolyam: színházművészeti vagy táncművészeti, vagy zeneművészeti (komolyzene és népzene) produkció bemutatása saját játszóhelyen vagy oktatási intézményekben;
- 8. évfolyam: Kultúrstratégiai intézmények előadásainak látogatása

3. A 2023/2024-es tanév működési feltételei

3.1 A szervezett tanórai foglalkozások időrendje

Ügyelet: 7:00-7:45		
Csengetési rend		
normál		rövidített órák
1.óra	8:00-8:45	8:00-8:30
2.óra	8:55-9:40	08:35-9:05
3.óra	10:00-10:45	9:10- 9:40
4.óra	10:55-11:40	9:55-10:25
5.óra	11:45-12:30	10:30-11:00
6.óra	12:35-13:20	11:05-11:35
7.óra	13:25-14:10	11:40- 12:10
8.óra	14:15-15:00	12:15- 12:45
Ügyelet: 16:00-18:00		

3.2. Tanulói létszámadatok az integrált SNI ellátással együtt (2023. augusztus 23-i adatok alapján)

Tanulói létszámunk az elmúlt évekhez képest markáns növekedést mutat.

Jelenleg az utazói igényekkel együtt 653 fő, melyből intézményünk tanulói létszáma 324 fő, utazói igények alapján ellátott létszám 368 fő.

Osztály/csoport létszámok 2023/24 (2023.08.26-i létszám alapján) 324 fő
Tanulásban akadályozottak tagozata 117 fő

Osztály neve	Létszám	Súlyozott létszám
1.évfolyam	7 fő	14 fő
2.a évfolyam	8 fő	17 fő
2.b évfolyam	7 fő	16 fő
3.évfolyam	10 fő	20 fő
4. évfolyam	12 fő	24 fő
5. a osztály	8 fő	17 fő
5.b osztály	8 fő	17 fő
6.a osztály	12 fő	26 fő
6.b osztály	11 fő	24 fő
7.a osztály	9 fő	18 fő
7.b osztály	9 fő	19 fő
8.a osztály	10 fő	20 fő
8.b osztály	10 fő	20 fő
Értelmileg akadályozottak tagozata 61 fő		
1.évfolyam	10 fő	25 fő
2.évfolyam	7 fő	15 fő
3.a osztály	8 fő	18 fő
4.a osztály	9 fő	20 fő
4.b. évfolyam	7 fő	15 fő
6. a osztály	5 fő	10 fő
5-6.b	5 fő	13 fő
7. osztály	7 fő	17 fő
8. osztály	7 fő	16 fő
Készségfejlesztő iskola 54 fő		
9. évfolyam	9 fő	27 fő
10. évfolyam	10 fő	30 fő
11. a osztály	9 fő	27 fő
11. b osztály	7 fő	21 fő
12. a osztály	10 fő	30 fő
12. b osztály	10 fő	30 fő
Fejlesztő iskola- súlyos, halmozottan sérült tanulók fejlesztő nevelésére, oktatására 92 fő		
Manóvár csoport – telephely 03	7 fő	21 fő
Pillangó csoport – telephely 03	8 fő	24 fő
Tündérvár csoport – telephely 03	8 fő	24 fő
Egyéni fejlesztés telephely 03	8 fő	24 fő
FEI egyéni fejlesztés VSZSZK telephely 04	6 fő	18 fő
Mocorgó csoport telephely 04	8 fő	24 fő
Napocska csoport telephely 04	10 fő	30 fő
Mókuszok csoport telephely 04	7 fő	21 fő
FEI egyéni fejlesztés DSZSZK telephely 04	20 fő	60 fő

Kollégium 41 fő		
1. csoport	8 fő	15 fő
2. csoport	12 fő	23 fő
3. csoport	9 fő	19 fő
4. csoport	10 fő	20 fő

Utazó gyógypedagógiai ellátás 2023. augusztus 24-i létszám alapján

Intézmény típusa	Ellátott intézmények száma	Ellátott tanulói létszám
óvoda	29	62
általános iskola	27	197
középiskola	5	40
vidék	5	59
Összesen	66 intézmény	342 tanuló

Intézményünk minden beérkezett igényt mérlegel és amennyiben az ellátás hozzánk tartozik, biztosítjuk a fejlesztést. Az ellátás biztosítása minden esetben támogatásra kerül a fenntartó részéről abban az esetben is, ha ez túlórában oldható meg. A terület értékét és fontosságát a fenntartó részéről tükrözi, hogy ebben a tanévben az SNI integrált gyermekek/tanulók fejlesztéséhez 3 fő utazó gyógypedagógiai státuszt biztosított az intézmény számára.

3.3. Humán erőforrás 2023. augusztus 24-i adatok alapján

Pedagógus végzettség	Létszám 99,5
Gyógypedagógus	75 fő
Tanár	8 fő (1 fő óraadó)
Tanító	11 fő
Szociálpedagógus	3 fő
Iskolapszichológus	1 fő
Konduktor	1 fő

NOKS munkakör	Létszám 48
gyógypedagógiai asszisztens	44 fő (1 fő CSED, 2 fő fizetés nélküli szabadság)
ápolónő	2 fő

iskolaittár	1 fő
rendszergazda	1 fő

Műszaki dolgozó munkakör	Létszám 14
takarító	8 fő
portás	2 fő
házigazdák	3 fő
udvaros	1 fő

Az intézményben 161,5 fő az alkalmazotti létszám.

A pedagógus munkakörök a szükséges végzettségek alapján folyamatosan kerülnek betöltésre. A jelenleg rendelkezésre álló humán erőforrással (beleértve a folyamatban lévő kinevezéseket is, melyek alkalmazkodnak a jelenleg felmentési idejüket töltő vagy távozó pedagógusok jogviszonyának megszűnéséhez) a feladatot hiánytalanul el tudjuk látni.

3.4. Osztályok, csoportok beosztása

TAI tagozat			
1.o	Kunkliné Szabó Szilvia	Karpácsné Vig Monika	Mércse Nelli
2.a	Kovács-Szabó Tímea	Szűcs Roxána	Magyar Veronika
2.b	Leskó Bettina	Androvics Fruzsina	Csepregyhé Hutóczki Márta
3.o	Szabadosné Milány Ildikó	Jámbor-Madai Orsolya	Csobolyóné Balázs Anita
4.o	Csengeri Rita	Györgyné Ócs Angéla	Kiss Elekné
5.a.	Dr. Bujdosóné Buzás Gyöngyvér	Némethné Humenyik Ildikó	
5.b.	Szoboszlayné Orosz Angelika	Pethő Ágota	
6.a	Antalné Szép Éva	Dr. Nagyné Bartha Valéria	
6.b	Tóth Zoltán	Nagy István	Takács Lászlóné
7.a	Finta Edit	Kiss Katalin	
7.b	Hornyák Tibor	Szávó Sándor	
8.a	Vargáné Vásárhelyi Erika	Kurdits Mónika	Kertész Csaba Dánielné
8.b	Kovács Norbert		
ÉAI tagozat			

1.	Fekete Erzsébet	Révész Hanna	Borsi Tímea Barbara
2.	Kovácsné Bárány Rita	Magyari Mária Magdolna	Varga Andrea
3.	Vörösmarti Olívia	Bökönyi Ambrus	Illés Edit
4.a	Jóbi Ilona	Dr. Nagyné Borbély Márta	Baráth Gyuláné
4.b	Tóth Katalin	Ádám Gabriella	Kovács Rozina
6.a	Tarr Tímea	Kiszely György	Tóthné Mile Krisztina
5.-6.b	Dr. Vargáné Szathmári Ildikó		Rácz Zoltán
7.	Berkes Bernadett	Hajduné Tiliczky Márta /	Dörgő Ferencné
8.	Gödény Edit	Iklódiné Orosz Mónika	

KI tagozat			
9.	Nyolcas Anikó		Rácz-Ludányi Réka
10.	Gyapjasné Ferenczi Edit		Nagy Istvánné
11.a.	Kurilla Erzsébet		Viskiné Láda Erzsébet
11.b	Kabainé Szabó Ildikó		Juhászné Végh Éva
12.a	Gál Imre		Bartha Judit ? Andrea
12.b	Kardos Anikó		Börösök Lajosné

FEI		
Nagy Gál István utcai telephely		
Tündérvár cs.	Szamosköziné Simon Erzsébet	Zombori Melinda Kovács Sándorné
Manóvár	Dalmadi-Nagy Anikó	Gorzsásné Budai Mariann
Pillangó	Nagy Margit	Harmati Ilona
Egyéni fejl.	Szilágyi Erika	
Böszörményi úti telephely		
Napocska csop.	Polgárné Kovács Katalin	Szilágyi Sándorné
Mocorgó csop.	Nagy Enikő	Dr. Tapoti Krisztina
Mókus csop.	Gyollainé Ürmös Gyöngyi	
Egyéni fejlesztés	Balla András	Privigyeiné Becskereki Zsuzsa, Szabó Istvánné
	Orbán Ildikó <u>Zsuzsa</u>	
	Filimon Mercédesz Elisa	

Kollégium		
1. csop.	Kiss Katalin	Bartha Judit
2. csop.	Kiszely György	Szabóné Kerekes Éva
3. csop.	Kurdits Mónika	Gelányiné Rózsa Ibolya
4. csop.	Szavó Sándor	Trefán Julianna

éjszakás gyermekfelügyelő		Bus Mária Juhosné Kiss Erzsébet Szakácsné Fazakas Erika Osztolykán Károly
------------------------------	--	--

3.5. Hittan

Osztály	Létszám	Görög katolikus	Római katolikus	Református
TAI 1.o	2	0	2	0
TAI 3.o	1	0	1	0
TAI 5.o	2	0	1	1
TAI 6.a	6	0	1	5
TAI 6.b- 8.a	5	0	5	0
TAI 7.a	4	0	3	1
TAI 8.a	2	0		2
TAI 8.b	3	0	3	0
Összesen:	25 fő	0 fő	16 fő	9 fő

4. Magasabb vezetők munkarendje, feladatai

4.1.Munkarend

Napok	Kovács Anikó Gyöngyi igazgató	Oláh Andrea igazgató h EAI FEI	Moldvánné Győri Zsuzsanna igazgató h. TAI Utazó gyp.	Szakál Judit középiskolai intézmény- egység vezető	Nyakóné Nagy Anikó kollégiumi intézmény- egység vezető
Hétfő	7:30-16	7:30-16	7:30-16	7:30-17	8:00-16
Kedd	7:30-16	7:30-16	7:30-16	7:30-16	10:00-18
Szerda	7:30-16	7:30-16	7:30-16 Szaktanácsad ói nap	7:30-15	11:00-19
Csütör- tők	7:30-16	7:30-16	7:30-16	7:30-16	10:00-18

Péntek	7:30-13:30 Szaktanácsadói nap	7:30-13:30	7:30-13:30	7:30-13:30	7:30-16
Fogadó nap	folyamatos	folyamatos	folyamatos	folyamatos	péntek

4.2. Feladatok vezetői szinten

Kovács Anikó Gyöngyi	Oláh Andrea	Moldvánné Győri Zsuzsanna	Szakál Judit	Nyakóné Nagy Anikó
Intézmény szintű átfogó irányítás, szervezés, ellenőrzés	ÉAI tagozat	TAI tagozat	Készségfejlesztő iskola vezetése	Kollégium vezetése Felkészülést segítő pedagógusok irányítása
HR és általános ügyek elvégzése	Fejlesztő nevelés, oktatás	Utazó gyógypedagógiai hálózat vezetése	Hittan oktatás ellenőrzése, koordinálása	NOKS munkatársak irányítása
Intézményi kapcsolatrendszer fenntartása, építése	KIR	ÖKO iskola	Pályaválasztás, Továbbtanulás	Tanulók útiköltség térítése
Minősítések, Tanfelügyeleti ellenőrzések Önértékelések koordinálása	KRÉTA	OH Bázisintézményi koordinátor	KRÉTA E-napló	Pályázatok
Pályázatok	Munkahelyi és tanulói balesetekkel kapcsolatos ügyintézés	Hallgatói gyakorlatok koordinálása	Intézményi marketing	DÖK
Szülői választmány			Lázár Ervin Program	
OH Bázis Intézményi feladatok szervezése				

Hallgatói gyakorlatok szervezése				
Működtetés				
Munkaközösségek, Munkacsoportok irányítása				
Komplex egészségnevelő mk. ÖKO iskolai mk. Tehetséggondozó mcs.	ÉAI mk. FEI mk.	TAI alsós mk. TAI felsős mk Utazói mk.	Szakmacsoport mk.	Felkészülést segítő/kollégiumi nevelőtanárok mk. Kollégiumi mcs.

4.3.Vezetői ellenőrzések tervezése

A TÉR értékelés bevezetésével különös prioritást kap a folyamatos ellenőrzés tantestületi szinten. Ahhoz, hogy minél realisabb véleményt formálhassunk minden pedagógusról, fontos, hogy nemcsak az írásbeli munkák minőségének értékelése, hanem a mindennapokban végzett pedagógiai tevékenység folyamatossága, szervezettsége is még rendszeresebben értékelve legyen.

Ennek a sokrétű feladatnak a folyamatos ellátásához a munkaközösség vezetőknek a 2023/2024-es tanévtől kiemelkedő szerepet biztosítunk, hiszen a tantestület létszámát tekintve ez a feladat másképpen nem megoldható.

Ellenőrzés területe	Ellenőrzést végző vezető	Ellenőrzés gyakorisága	Ellenőrzés formája	Visszacsatolás módja
Ügyelet	intézményvezet és munkaközösség vezetők	folyamatos	személyes tapasztalatgyűjt és	szóbeli, szükség esetén írásbeli figyelmeztetés , feljegyzés készítése
Az intézmény tisztasága	intézményvezet és műszaki csop. vez.	folyamatos	személyes tapasztalatgyűjt és dokumentálva	visszaellenőrz és
Bent tartózkodás székhelyintézményben	intézményvezet és	alkalomszerű	jelenléti ív, tanítással le nem kötött munkaidő esetén	szóbeli, szükség esetén írásbeli figyelmeztetés ,

			személyes megkeresés, telefon	feljegyzés készítése
Feladatellátási helyen történő bent tartózkodás	Oláh Andrea Szakál Judit DSZSZK tanári mkv.- felkérésre	alkalomszerű	jelenléti ív a DSZSZK portán, személyes ellenőrzés	szóbeli, szükség esetén írásbeli figyelmeztetés, feljegyzés készítése
Utazó gyógypedagógusok ellenőrzése	Kovács Anikó Moldvanné Győri Zsuzsanna	alkalomszerű, teljesítésigazol ás folyamatos	helyszíni ellenőrzés, teljesítésigazolá s az érintett intézmény vezetőjének pecsétjével, aláírásával ellátva félévkor és tanév végén elégedettség mérő kérdőív az integráló intézmények vezetőitől	szóbeli, szükség esetén írásbeli figyelmeztetés, feljegyzés készítése
Tanári programok Tanmenetek elkészítése	Kovács Anikó Oláh Andrea Moldvanné Gy.Zs. Szakál Judit Nyakóné Nagy Anikó	szeptember 30. szeptember vége	dokumentáció elemzés	Hit és erkölcstan oktatás szervezése
Munkaközösség vezetők	Kovács Anikó Oláh Andrea Moldvanné Gy.Zs. Szakál Judit	eseti	éves munkaterv elemzése, munkaértekezle t látogatása	megbeszélés, korrekció kérése
Fejlesztési tervek, tanulói értékelések	Kovács Anikó Oláh Andrea Moldvanné Gy.Zs. Szakál Judit	Október 15. Január 27. Június 30.	dokumentáció elemzés	írásbeli és szóbeli feljegyzés
Óra, foglalkozás látogatás	Kovács Anikó Oláh Andrea	min. 1/tanév	hospitálás, pedagógus önértékelés	szóbeli megbeszélés, elemzés

	Moldvánné Győri Zsuzsanna Szakál Judit Nyakóné N.A. munkaközösség vezető		óra/foglalkozás megbeszélés az elkészített óralátogatási lap alapján	
Tanügyi dokumentációk vezetése	Kovács Anikó Gy. Oláh Andrea Szakál Judit Nyakóné Nagy Anikó munkaközösség vezető	havi	dokumentum ellenőrzés: - naplók, e-Napló - ellenőrzők - tanulói füzetek javítása	szóbeli megbeszélés írásbeli feljegyzés
Kollégiumi munka, NOKS munkatársak ellenőrzése	Kovács Anikó Gy. Nyakóné Nagy Anikó Kurdits Mónika mkv.	folyamatos	hospitálás, helyszíni tapasztalat gyűjtés	megbeszélés szükség esetén szóbeli, írásbeli figyelmeztetés Ellenőrzési naplóban hetente dokumentálva
Éber ügyelet ellenőrzése	Kovács Anikó Gy. Nyakóné Nagy Anikó	eseti	helyszíni tapasztalat gyűjtés	megbeszélés szükség esetén szóbeli, írásbeli figyelmeztetés
Iskolatitkár munkájának ellenőrzése	Kovács Anikó Gyöngyi	folyamatos	dokumentum elemzés	megbeszélés
OH Bázis Intézményi munka lebonyolítása, programok színvonala	Kovács Anikó Gyöngyi Moldvánné Győri Zsuzsa	terv szerint	személyes tapasztalatgyűjtés és elégedettség mérés	szóbeli megbeszélés
Működtetés: - előállított dokumentumok ellenőrzése, - takarítás minősége - munkaidő hasznos eltöltése	Kovács Anikó Gyöngyi Kiss István telephelyi csoportvezető	folyamatos	személyes tapasztalat szerzés, helyszíni ellenőrzés, jelenléti ív, dokumentumok	megbeszélés, javaslattevél ajánlás a hiányosságok pótlására utó-ellenőrzéssel

-szükséges védőintézkedések betartása, -munkaruha viselése - vegyszerek tárolásának, kezelésének, felhasználásának módja -tűz és balesetvédelmi szabályok betartása				
--	--	--	--	--

5. Szakmai feladatok megvalósítása

5.1. A 2023/2024-as tanév kiemelkedő szakmai feladatai

- ⇒ Szakmai dokumentumok módosítása, kiegészítése a törvényi változások figyelembe vételével
- ⇒ TÉR értékelés, pilot program folytatása, módosítások elvégzése a központi változások és az értékelés során összegyűjtött tapasztalatok figyelembe vételével
- ⇒ Mentortanárok munkájának segítése, támogatása
- ⇒ Gyakornokok segítése, felkészülésük támogatása a minősítésre
- ⇒ Gyors és rugalmas változáskezelés, igazodva a jogszabályi környezet módosításaihoz
- ⇒ A változások hiteles, korrekt, időben történő ismertetése a tantestület felé, a szükséges vezetői feladatok pontos, határidőben történő elvégzése
- ⇒ Szakszerű, osztályhoz, helyi tantervhez igazodó tanmenetek és fejlesztési tervek készítése (Felelős: osztályfőnökök, tagozatvezetők, helyettesek)
- ⇒ Gyógypedagógiai konferencia szervezése (Felelős: Kovács Anikó, Tóthné Dékány Anikó)
- ⇒ Tanfelügyeleti ellenőrzés előkészítése és lebonyolítása az intézmény minden vezetőjének tekintetében (Kovács Anikó, minőségbiztosítási munkacsoport Szamosköziné Simon Erzsébet)
- ⇒ Hallgatói gyakorlatok szervezése (Kovács Anikó, Moldválné Győri Zsuzsanna)
- ⇒ A 2024. évi minősítések előkészítése, lebonyolítása (intézményvezetés)

- ⇒ „OH Bázisintézménye” 2023-2026 címből eredő feladatok elvégzése - bemutatók, előadások, műhelymunkák megtartása a tervezettek szerint (Felelős: Kovács Anikó, Moldválné Győri Zsuzsanna)
- ⇒ ÖRÖKÖS ÖKO ISKOLA-i feladatok (Felelős: Kovács Anikó, Moldválné Győri Zsuzsanna, Vörösmarti Olívia ÖKO iskola mkv.)
- ⇒ Pedagógus önértékelés folytatása (Felelős: Kovács Anikó)
- ⇒ Mesterprogramok megvalósulásának nyomonkövetése (Felelős: Kovács Anikó)
- ⇒ Pályaorientáció támogatása (Felelős: Szakál Judit középiskolai egységvezető)
- ⇒ Szakköri munka folytatása eljárásrend szerint, a szakköri nap: szerda (Felelős: Nyakóné Nagy Anikó)
- ⇒ „Miénk itt a tér” Tehetségnap megszervezése (Felelős: Kovács Anikó, Tóthné Dékány Anikó.)
- ⇒ Tehetséggondozás folytatása (Felelős: Kovács Anikó)
- ⇒ Belső tudásmegosztás folytatása (Felelős: intézményvezetés)
- ⇒ Komplex tanulmányi versenyre történő hatékony felkészülés (Felelős: Moldválné Győri Zsuzsanna, TAI felsős mk., Vargáné Vásárhelyi Erika mkv.)
- ⇒ Megyei verseny megszervezése: A tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Versenye
- ⇒ Koncz Dezső tanulmányi Versenyre felkészítés (Felelős: Oláh Andrea, Tarr Tímea mk vez.)
- ⇒ Országos Háztartástan versenyre történő szakszerű felkészítés (Felelős: Szakál Judit, Szakmacsoport mk. Csiszár Anikó mkv.)

5.2.Minősítések

	Név	Minősítés szintje	Intézményi delegált
1.	Csiszár Anikó	Mester	Kovács Anikó Gyöngyi
2.	Bulyáki Evelin Szabina	Ped.I.	Moldválné Győri Zsuzsanna
3.	Tóth-Nagy Lilla	Ped.I.	Oláh Andrea
4.	Leskó Bettina Nelli	Ped.I	Moldválné Győri Zsuzsanna
5.	Nyolcas Anikó	Ped.II.	Szakál Judit
6.	Antalné Szép Éva	Ped.II.	Moldválné Győri Zsuzsanna
7.	Mátyásné Nagy Judit Eszter	Ped.II.	Kovács Anikó Gyöngyi

Tanfelügyelet

Kovács Anikó Gyöngyi	vezetői
Moldválné Győri Zsuzsanna	vezetői
Nyakóné Nagy Anikó	vezetői
Oláh Andrea	vezetői
Szakál Judit	vezetői

5.3. Intézményi önértékelések

Önértékelt neve	Látogatásra kijelölt személy	Látogatást végző vezető	OH felület kezelője
Csiszár Anikó	Szakál Judit	Kovács Anikó Gyöngyi	Vörösmarti Olívia
Bulyáki Evelin Szabina	Sztancs Gáborné	Moldválné Győri Zsuzsanna	Vörösmarti Olívia
Tóth-Nagy Lilla	Tarr Tímea	Oláh Andrea	Vörösmarti Olívia
Leskó Bettina Nelli	Kunkliné Szabó Szilvia	Moldválné Győri Zsuzsanna	Vörösmarti Olívia
Nyolcas Anikó	Csiszár Anikó	Szakál Judit	Vörösmarti Olívia
Kovács Anikó Gyöngyi			
Moldválné Győri Zsuzsanna			
Nyakóné Nagy Anikó			
Oláh Andrea			
Szakál Judit			

5.4. Gyakornokok mentorálása

Felmentési idő, távozott pedagógusok, tartós táppénz, újonnan engedélyezett gyógypedagógus státuszok okán ebben a tanévben szokatlanul nagy a mozgás a pedagógusok körében. Óriási szerepe van a hallgatói gyakorlatoknak, hiszen a gyakorlatukat nálunk töltött, fiatal és tehetséges pályakezdők kerülnek kiválasztásra az üres álláshelyek betöltésekor.

Ebben a tanévben 6 fő pályakezdő gyógypedagógus kezdi meg munkáját iskolánkban, így összesen 13 gyakornokunk van, melyből szeptember hónapban már 3 fő minősülni fog.

A nagy létszám okán kiemelet figyelmet fogunk fordítani a mentoráltak és mentortanáraink felkészítésére és a közös szakmai munkájuk segítésére.

Gyakornok neve	Szakterülete	Mentortanár neve
Szávó Sándor	kollégiumi nevelőtanár	Kiss Katalin
Szilágyi Erika	gyógypedagógus	Szamosköziné Simon Erzsébet
Szőnyi Sára	konduktor	Szentesiné Petrucz Ivett
Leskó Bettina	gyógypedagógus	Kovács-Szabó Tímea
Bulyáki Evelin	gyógypedagógus	Sztancs Gáborné
Tóth-Nagy Lilla	gyógypedagógus	Kovács Norbert
Androvics Franciska	gyógypedagógus	Kovácsné Bárany Rita
Takács Kiara	utazó gyp.	Rozinai Beatrix
Révész Hanna	délutános	Fekete Ezsébet
Szűcs Roxana	délutános	Kunkliné Szabó Szilvia
Pethő Ágota	délutános	Szoboszlayné Orosz Angelika
Ferncziné Major Aletta	utazó gyp.	Tóth Erika
Filimon Mercédesz	fejlesztő nevelés, oktatás	Orbán Zsuzsa

5.5. Az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködők szakmai napja

Pedagógus neve	Feladatkör	Szakértői nap
Kovács Anikó Gyöngyi intézményvezető	intézményfejlesztési vezető szaktanácsadó	péntek
Moldváné Györi Zsuzsa intézményvezető helyettes	szaktanácsadó gyógypedagógia szakterületen	szerda
Tarr Tímea gyógypedagógus, mkv.	szakértő	kedd
Dókané Nagy Ildikó gyógypedagógus	szakértő	kedd
Rozinai Beatrix gyógypedagógus	szaktanácsadó gyógypedagógiai szakterületen	kedd

5.6. Mesterpedagógusok és szakmai programjaik

A mesterpedagógusok mindegyike mesterprogramját a tervek alapján folyamatosan végzi. Mindegyik mesterpedagógus félévente munkájáról írásban beszámolót készít.

Szakmai értékük az éves munkatervben megjelenik, belső tudásmegosztás, bemutató óra vagy foglalkozás formájában.

OH Bázis Intézményeként a 2023-2026-os időszakra tervezett pályázatban elsősorban az ő szerepüket erősítjük. Mindegyikük bekapcsolódik a programok megvalósításába.

Az előttünk álló tanévben 1 fő került be a minősítési tervbe. Egyeztetett mesterprogramja a készségfejlesztő iskola szöveg moduljának tankönyv elkészítése lesz, mely jelenleg nincs, valamint belső képzés keretei között segíti mind a pedagógusok mind az asszisztensek képzését e területen. Bízom abban, hogy sikeres minősítő vizsgát tesz a tanév során!

Pedagógus neve	Mesterprogram témája
Oláh Andrea	Relaxációs, személyiségfejlesztő program beindítása a Snoezelen terápia köré építve
Nyakóné Nagy Anikó	IKT eszköz használata és digitalizált tananyagok célszerű kiválasztása
Szakál Judit	Gyakorlati képzés külső helyszínen történő megvalósítása „habilitációs célú munkavégzés integrált munkavégzésre képes tanulók részére készségfejlesztő kerettanterv” szerint oktatott fiataloknak a DORKÁSZ Szolgálat Alapítványánál.
Tóthné Dékány Anikó	Védőháló kiépítése és működtetése az iskolai gyermekvédelem területén, az iskolai lemorzsolódás prevenciója jegyében
Koiné Czibere Gabriella	A mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben
Hajduné Tiliczky Márta	Ulwila zeneterápiás módszer bevezetése
Vörösmarti Olivia	Autista tanulók fejlesztése AAK-s módszerekkel
Iklódiné Orosz Mónika	Boldogiskola
Dr. Vargáné Szathmári Ildikó Piroska	„Mit tehetsz te a Földért?” Intellektuális képességgavarral és autizmussal élő tanulók részére specifikus feladattár és segédanyag a környezetvédelem és a fenntarthatóság jegyében”

5.7. Beiskolázási terv realizálódása

A beiskolázási tervünkben a Meixner módszer elsajátítása volt a prioritás.

A fiatalabb gyógypedagógusok még nem vettek részt ezen a képzésen, így fontos, hogy minél több gyógypedagógus szakmailag ismerje a módszert, hiszen az olvasás-írás tanításakor kizárólag ezt alkalmazzuk alsó tagozatban.

A fenntartó 1 fő képzését támogatta.

5.8. Mérések

Intézményünk országos mérésben nem vesz részt.

Azonban a hatékony fejlesztéshez elengedhetetlen a mérés.

Minden tagozatunknak van mérőrendszere, melyet használ.

- ⇒ 2023. szeptember: Bemeneti méréseket tanulónként a fejlesztési tervek aktualizálásához
- ⇒ Folyamatos TAI tagozaton: Egyperces mérések
- ⇒ 2024. január 9-május 10 között: NETFIT mérés minden évfolyamon, feltöltés május 31-ig
- ⇒ 2024. május Kimeneti mérések
- ⇒ folyamatos TAI tagozat egyperces mérések

5.9. Versenyek

EMMI által támogatott országos versenyek

- ⇒ **XXXVIII. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára**
 - A regionális verseny: 2024. április 8-12-ig Tiszaföldvár (Ezen időszakon belül a verseny idejét a rendező iskola határozza meg.)
 - Országos verseny: 2024. május 24-25. (Kisújszállás)
- ⇒ **XLVII. Országos Komplex Tanulmányi Versenye a tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak**
 - Megyei verseny: 2024. április 18. (Debrecen)
 - Országos verseny: 2024. május 30-31. (Békés)
- ⇒ **Országos Háztartástan verseny - országos**

FODISZ által szervezett diákolimpiai versenyek

FODISZ ORSZÁGOS ESEMÉNYNAPTÁR 2023-2024					
Időszak	Esemény	Korcsoport	Fogy. spec.	Helyszín	Szervező
2023. szeptember 29., szombat	Salki Országos Diákolimpia Döntő	III-VI.	H	Szeged, Kőág Péter Iskola	FODISZ
2023. szeptember 30., szombat	Acsaltérmez Országos Diákolimpia Döntő	III-VI.	H	Szeged, Kőág Péter Iskola	FODISZ
2023. szeptember 30., szombat	Tollaslabda Országos Diákolimpia Döntő	III-VI.	H	Szeged, Kőág Péter Iskola	FODISZ
2023. november 15., szerda	Kézcsigolyfejlesztő Iskolák Országos Sportfesztiválja	I-VI.	É	Baja, Petőfi-Sziget	FODISZ
2023. november 16., csütörtök	Mozgásvetítő Kupa-Soccha	III-VI.	M-L	Budapest, Mozgásvetítő	FOVESZ
2023. december 1., péntek	Teremadatról Országos Diákolimpia Döntő	I-III.	T	Budapest, Szekesföld Sportcsarnok	FODISZ
2024. február 16., péntek	Acsaltérmez Országos Diákolimpia Döntő	III-IV.	T	Gödöllői Acsaltérmez Csarnok	FODISZ
2024. február 23., péntek	Acsaltérmez Országos Diákolimpia Döntő	V-VI.	T, É	Gödöllői Acsaltérmez Csarnok	FODISZ
2024. március 22., péntek	Mészai Pál Országos Diákolimpia Döntő	I-VI.	T, É, H, L	Budapest-Pomáz	FODISZ
2024. május 16., csütörtök	Atlétika Országos Diákolimpia Döntő és FOVESZ Tehetségkutató Verseny	III-IV.	T	Budapest, Harcos BSE Sporttelep	FODISZ
2024. május 17., péntek	Atlétika Országos Diákolimpia Döntő és FOVESZ Tehetségkutató Verseny	III-VI.	É, H, L	Budapest, Harcos BSE Sporttelep	FODISZ
2024. május 24., péntek	Speciális Szakiskolások Diákolimpiai Sportfesztiválja (3 napos)	V-VI.	T, É	Baja, Bajai EGYMI	FODISZ
2023. október 6., péntek	Mozgásvetítő Kupa I. forduló-Újzala	III-VI.	M-L	Budapest, Mozgásvetítő	FOVESZ
2024. április 19., csütörtök	Labdarúgó Országos Diákolimpia Döntő	III-IV.	T	Budapest, Harcos BSE	FODISZ
2024. április 22., szombat	Újzala Országos Diákolimpia Döntő és FOVESZ Tehetségkutató verseny	III-VI.	M, J, H, L, T, SZ, A	Hajdúszoboszló, Árpád Uszoda	FODISZ
2024. június 9., péntek	Mozgásvetítő Kupa-Ügyességi verseny	III-V.	M	Budapest, Mozgásvetítő	FOVESZ
2024. május 6., szombat	Chokor András Úszó Emlékverseny	I-VI.	H	Vác	FODISZ
2024. május 6., szombat	Mozgásvetítő Kupa-Úszás	III-VI.	M-L	Budapest, Mozgásvetítő	FOVESZ
2024. március 11., szombat	Mozgásvetítő Kupa-Soccha	III-VI.	M-L	Budapest, Mozgásvetítő	FOVESZ

A versenyek változtatásának jogát fenntartjuk!

M-Mozgásvetítő
L-Lafasszerűt
H-Hallásszerűt
SZ-Szervátültetett
T-Tanár
É-Értak

Versenyeink hagyományainkra építve

- ⇒ „Tiszán innen, Dunán túl” népdaléneklési verseny
- ⇒ Szépíró verseny
- ⇒ Költészet napi vers és prózamondó verseny
- ⇒ Illemtan verseny

5.10. Szakkörök, tehetséggondozás

5.10.1. Tehetséggondozás: folyamatos, igazodva a versenyek, pályázatok időpontjaihoz

A tehetséggondozás célja olyan pozitív élményhez, sikerélményhez juttatni tanulóinkat, melyek során a bennük rejlő értékek kibontakoztatásával, segítjük társadalmi integrációjukat, építjük jellemüket, önbecsülésüket.

A tehetséggondozás a sport területén a FODISZ által meghirdetett versenyszámokra történő felkészítést jelenti minden tagozaton.

A tehetséggondozás a művészetek területén a legtöbb esetben ép értelmű tanulókkal történő megmérettetést jelent. Azonban rengeteg sikert tudunk magunkénak, hiszen gyermekeink egyedi látásmódját sok esetben értékeli a verseny szakmai bizottsága.

- ⇒ LEGO robotika - Ficsóri Péter
- ⇒ Énekkar - Hajduné Tiliczki Márta
- ⇒ Sport - Koiné Czibere Gabriella, Sigér Sándor, Répási Márta, Márton Krisztina, Reszeginé Bozsányi Melinda
- ⇒ Varázsceruza – Baráth Gyuláné
- ⇒ „Dobraverők” – Bökönyi Ambrus
- ⇒ Könyvmoly – Drimba Zsolt Zoltán
- ⇒ Kézműves – Felső tagozat délutánosok

5.10.2. Szakkörök

A szakkörök célja a tanulók szabadidős tevékenységének hasznos eltöltése mellett a tehetséggondozás - és gondozás. A szakkörök feladata a közösségi tudat formálása, személyiségfejlesztés, bizonyos esetekben pályaorientáció, esztétikai vagy egészséges életmódra nevelés (sport, művészet), kitartás, felelősségtudatra való felkészítés és nevelés. A

különböző tanórán kívüli foglalkozások bevezetésével a diákok igényeinek, érdeklődésüknek és tehetségeinek minél szélesebb körű kiszolgálását tartjuk szem előtt.

- ⇒ Asztali tenisz szakkör –Nagy István, Bökönyi Ambrus
- ⇒ Életvitel szakkör – Györgyné Ócs Angéla, Kurdits Mónika
- ⇒ Énekkari szakkör – Ádám Gabriella
- ⇒ Hagyományörző szakkör – Némethné Humenyik Ildikó, Kiss Katalin Krisztina
- ⇒ Játék szakkör – Jámbor -Madai Orsolya
- ⇒ Rajz szakkör – Dr. Nagyné Bartha Valéria, Pethő Ágota
- ⇒ Papír termékkészítő szakkör – Dr. Nagyné Borbély Márta
- ⇒ Kreatív-építő szakkör – Szávó Sándor, Kiszely György
- ⇒ Mese szakkör - Karpácsné Vig Monika, Révész Hanna
- ⇒ Ügyes kezek szakkör – Szűcs Roxána

5.11. Témahetek

5.11.1. EMMI ajánlással

- ⇒ „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2024. március 04-08. között
- ⇒ Digitális Témahét: 2024. április 08-12. között
- ⇒ Fenntarthatósági Témahét: 2024. április 22-26. között

5.11.2. Hagyományainkra építve szervezett témahetek

- ⇒ Mozdulj a klímáért! 2023. szeptember 01-november 10.
- ⇒ Biztonság hete 2023. szeptember 18-24. (Komplex egészségfejlesztő mk. és ápolónők)
- ⇒ Európai Mobilitási hét 2023. szeptember 16-22. (Fejlesztő iskola)
- ⇒ Pályaorientációs témahét (Szakmacsoport mk.- október)
- ⇒ Európai Hulladékcsökkentési hét 2023. november 18-26 (ÖKO mk.)
- ⇒ „Happy-hét” a környezetvédelem jegyében 2024. március (Felkészülést segítő/kollégiumi mk)

5.11.3. Tematikus programok:

- ⇒ **Magyar Diáksport Napja** 2023. szeptember 29.

- ⇒ **6. WIZZ AIR DEBRECEN AIRPORT RUN Szimpátia futás** 2023. szeptember 23
- ⇒ **Biztonságos Internet Nap** - Egy nap a médiatudatosságról, melynek célja a digitális írástudás fejlesztése 2022. február 8.

Debrecen, 2023. augusztus 25.

Kovács Anikó Gyöngyi
intézményvezető