

Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,  
Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium  
DTK Szervezeti egységkód: HA0101  
✉ 4024 Debrecen, Budai Ézsaiás u. 2.  
☎ 52/349-064, Tel/fax: 52/531-690  
E-mail címünk: [barczi@barczi-debr.edu.hu](mailto:barczi@barczi-debr.edu.hu)

---

## Intézményellenőrzés Intézkedési terv 2024

Folyamatazonosító: 103A7M7R29PX1JH9  
Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. febr. 24

|                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Intézmény/Tagintézmény/Intézményegység neve:</b>                | Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium<br>Készségfejlesztő iskolai intézményegység |
| <b>Intézmény/Tagintézmény/Intézményegység OM azonosítója:</b>      | 038514-001                                                                                                                                                                  |
| <b>Igazgató/Tagintézmény-igazgató/Intézményegység-vezető neve:</b> | Szakál Judit készségfejlesztő iskolai intézményegység vezető                                                                                                                |
| <b>Intézkedési terv neve/azonosítója:</b>                          | Készségfejlesztő iskolai intézkedési terv 01/2024                                                                                                                           |
| <b>Intézkedési terv kezdő dátuma:</b>                              | 2024. március                                                                                                                                                               |
| <b>Intézkedési terv befejező dátuma:</b>                           | 2028. március                                                                                                                                                               |

## Kiemelkedő és fejleszthető tevékenységek felsorolása<sup>1</sup>

| 1. Pedagógiai folyamatok |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kiemelkedő               | <p>Az intézményegység szakmai munkája, elkötelezettsége, fejlesztési lehetőségekre, az innovációra való nyitottsága kiemelkedő.</p> <p>Az egyéni sérülésspecifikus megsegítés, a tanulók társadalomba való beilleszkedésének segítése példaértékű.</p> <p>Az intézmény stratégiai és operatív tervei a központi szabályozó dokumentumokkal koherensek.</p> <p>A magas színvonalú helyzetelemzések alapján készített tervek az intézmény jelenlegi helyzetét és reális jövőképének kialakítását nagymértékben segítik.</p> <p>A kialakított tervek megvalósítása valamennyi érintett bevonásával történik.</p> <p>A megvalósítást, az eredményeket tervszerűen elemzik, a tanulságok levonása után a tervek korrekciója szakszerűen megtörténik.</p> |
| Fejlesztendő             | <p>Az intézményi önértékelés jogszabály szerinti működtetése.</p> <p>A tanfelügyeleti eljárás után az intézkedési terv elkészítése, feltöltése az informatikai támogató rendszerbe.</p> <p>A beszámolók szempontjainak egységes srukturálása egyéb tanügyi dokumentumokkal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 2. Személyiség- és közösségfejlesztés |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kiemelkedő                            | <p>Közösségi programok szervezése, iskolai hagyományok magas szintű ápolása.</p> <p>A környezettudatosság és a fenntartható fejlődés helyi gyakorlata, tartalmi megvalósítása.</p> |
| Fejlesztendő                          | <p>A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.</p>                                                                                              |

| 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kiemelkedő                                                         | <p>A kiemelt a nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.</p> <p>A meglévő belső és külső mérési eredmények az intézményi önértékelési eljárásában megfelelően felhasználásra kerülnek.</p> <p>A Pedagógiai Programban is megfogalmazott egyéni képességekhez igazított fejlesztés, az eredmények eléréséhez a kollégák szakmai együttműködése példa értékű. (beszámolók)</p> <p>Az intézmény jó szakmai hírneve kiemelkedő (beszámolók, vezetői-, pedagógusi- és szülői interjú)</p> |
| Fejlesztendő                                                       | A belső és külső mérési eredmények felhasználása az intézményi önértékelés eljárásban.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kiemelkedő                                        | <p>A belső tudásmegosztás és az intézményegységhez tartozó gyógypedagógusok szakmai megújulásra való törekvése magas szintű.</p> <p>Az intézmény egység nevelőtestületének tagjai szakmailag jól felkészültek, elfogadóak, innovatívak, nyitottak az új kihívásokra, elkötelezettek és elhivatottak a magas szakmai színvonalú sérülésspecifikus gyógypedagógiai munka iránt, belső tudásmegosztásuk rendszeres, építő jellegű.</p> <p>A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.</p> <p>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és szakmai műhelymunka, ezen felül az intézmény a gyógypedagógus képzés</p> |

|              |                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|              | meghatározó gyakorlati helye is egyben. Több képzőintézménnyel áll jó kapcsolatban. |
| Fejlesztendő | -                                                                                   |

| 5. Az intézmény külső kapcsolatai |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kiemelkedő                        | <p>Az intézmény külső partneri kapcsolatrendszerének hatékony működése az intézmény szélesebb körű ismertségének érdekében.</p> <p>A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.</p> |
| Fejlesztendő                      | Az intézmény honlapja nem minden esetben aktualizált. pl: A tanév rendje                                                                                                                                             |

| 6. A pedagógiai működés feltételei |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kiemelkedő                         | <p>Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.</p> <p>A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű.</p> <p>A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap.</p> <p>Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki.</p> <p>Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.</p> |
| Fejlesztendő                       | Az intézményi lehetőségeknek kihasználásával az infrastruktúra fejlesztése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Jó gyakorlatok szélesebb körben történő publikálása, kiajánlása más hasonló intézményeknek. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kiemelkedő                                                                               | <p>Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.</p> <p>A pedagógiai program megvalósítása egységes irányvonal mentén történik, amelyek legfőbb jellemzői, a következetesség és az átláthatóság.</p> <p>A készségfejlesztő iskola gyakorlati műhelyeiben magas szakmai tevékenységek.</p> |
| Fejlesztendő                                                                             | Az intézményegység nevelési-oktatási céljainak meghatározásán túl, a kijelölt feladatok megvalósulásának nyomon követése, az eredmények nagyobb százalékban történő kimutatása, deklarálása továbbra is indokolt.                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                               |                                          |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Cél:</b>                                                                                                                                      | Az intézményi önértékelés megfelelő megvalósítása<br>Mindenre kiterjedő aktuális honlap megléte                                                                                                                            |                                   |                                               |                                          |                                 |
| <b>A mérhetőség indikátora</b>                                                                                                                   | A tanfelügyeleti eljárásban nem kerül fejlesztendő tevékenységként megfogalmazásra sem az az önértékelés sem a honlap aktualizálása                                                                                        |                                   |                                               |                                          |                                 |
| <b>Feladat(ok)</b>                                                                                                                               | <b>A megvalósítás módszere(i)</b>                                                                                                                                                                                          | <b>A megvalósítás felelőse(i)</b> | <b>A feladat végrehajtásába bevontak köre</b> | <b>Ellenőrzési pont(ok) és módszerek</b> | <b>Ütemezés</b>                 |
| Intézményi önértékelés feladatainak aktuális elvégzése<br>A belső és külső mérési eredmények felhasználása az intézményi önértékelés eljárásban. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hiányosságok pótlása</li> <li>- az önértékelés feltöltése az OH felületére</li> </ul>                                                                                             | főigazgató                        | Minőségbiztosítási munkacsoport               | Az önértékelési kézikönyv alapján évente | azonnali intézkedést igényel    |
| <b>A beszámolók szempontjainak egységes srukturálása egyéb tanügyi dokumentumokkal.</b>                                                          | Az intézményi beszámoló szempontsor folyamatos aktualizálása az adott éves feladatok alapján a Debreceni Tankerületi Központ éves munkatervének és elvárásainak figyelembe vételével, a jelenlegi módszereinket folytatva. | főigazgató                        | intézményvezetés                              | A DTK szempontsora alapján évente        | folyamatos félévkor tanév végén |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                 |                                                                                                                            |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelenleg is működő jogyakorlatok, eljárásrend, mentacsoport, szülőklub további működtetése, előadások további folytatása.</li> <li>- Féléves és éves beszámolók eredményeinek összegzése</li> <li>- Gyermekvédelmi munkaterv készítése</li> </ul> | főigazgató | intézmény pedagógusai<br>szociálpedagógus<br>iskolapszichológus | minden tanév vége összegző beszámoló alapján kötelezően elkészítendő gyermekvédelmi adatszolgáltatás és beszámolók alapján | folyamatos                   |
| <b>Intézményi honlap aktualizálása a tanév rendje tekintetében</b>                    | A honlap karbantartása                                                                                                                                                                                                                                                                     | főigazgató | rendszergazda                                                   | Az intézmény honlapját tartalmazó információk vezető általi áttekintése                                                    | azonnali intézkedést igényel |
| <b>Az intézményi lehetőségeknek kihasználásával az infrastruktúra fejlesztése.</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pályázati források felkutatása</li> <li>- támogatók felkutatása</li> <li>- fenntartói beszerzések, amennyiben arra lehetőség van</li> </ul>                                                                                                       | főigazgató | szakmai munkaközösség                                           | leltározás                                                                                                                 | folyamatos                   |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                              |                                                                                                              |                                                   |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Jó gyakorlatok szélesebb körben történő publikálása, kiajánlása más hasonló intézményeknek.                                                                                                                       | -Az OH Bázisintézményenként szakmai előadásaink, bemutatóink, konferenciáink, műhelymunkáink szervezésének további folytatása                | főigazgató                                                   | intézményvezetés<br>mesterpedagógusok                                                                        | éves munkaterv alapján<br>éves beszámolók alapján | folyamatos                                                        |
| Az intézményegység nevelési-oktatási céljainak meghatározásán túl, a kijelölt feladatok megvalósulásának nyomon követése, az eredmények nagyobb százalékban történő kimutatása, deklarálása továbbra is indokolt. | Részletesebb vezetői és munkaközösségi beszámoló készítése, melyben nagyobb százalékban nyomon követhető a tagozat eredményeinek kimutatása. | főigazgató<br>kétségfejlesztő iskolai intézményegység vezető | főigazgató<br>kétségfejlesztő iskolai intézményegység vezető<br>munkaközösség vezető<br>munkaközösség tagjai | Munkaközösség éves munkaterve alapján             | folyamatos a munkatervben meghatározott és tervezett időpontokban |

Debrecen, 2024. 03. 07.

Kovács Anikó Gyöngyi  
főigazgató

Szakál Judit  
kétségfejlesztő iskolai  
intézményegység vezető