

Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
DTK Szervezeti egységkód: HA0101
✉ 4024 Debrecen, Budai Ézsaiás u. 2.
☎ 52/349-064, Tel/fax: 52/531-690
E-mail címünk: barczi@barczi-debr.edu.hu

Intézkedési terv 2024

Általános iskola intézményegység

Folyamatazonosító: **06AZ4W9ZD38JZJ2X**
Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. március 6.

Intézmény/Tagintézmény/Intézményegység neve:	Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Általános iskolai intézményegység
Intézmény/Tagintézmény/Intézményegység OM azonosítója:	038514-001
Igazgató/Tagintézmény-igazgató/Intézményegység-vezető neve:	Kovács Anikó Gyöngyi
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Általános iskolai intézkedési terv 02/2024
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. április
Intézkedési terv befejező dátuma:	2028. április

Kiemelkedő és fejleszthető tevékenységek felsorolása¹

1. Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő	A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Pályázat keretében a tanulói teljesítményekhez igazodó matematikai alapműveletek és szövegértés valamint az általános tájékozottságot mérő mérőrendszer kidolgozása, illetve a tagozat minden évfolyamán beépült a tanórát kezdő 5 perces mérés. A szülők naprakész, pontos tájékoztatása a tanulók fejlődéséről. A tantestület elkötelezettsége a feladataikkal kapcsolatban.
Fejleszthető	Az intézményi önértékelés jogszabály szerinti működtetése. A tanfelügyeleti eljárás után az intézkedési terv elkészítése, feltöltése az informatikai támogató rendszerbe.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő	A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

	A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés megvalósításának módszerei. A hagyományok ápolására, a nemzeti értékek tiszteletére fordított gondos figyelem az iskolai élet megszervezése során. A pedagógiai programban meghatározott személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása, a tanulók szociális hátrányainak enyhítése. Az egyéni bánásmód hangsúlyos megjelenése a nevelő-oktató munkában.
Fejleszthető	A lehetőségek függvényében a szülői közösség még hatékonyabb bevonása az iskolai programok megvalósításába.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	
Kiemelkedő	Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. A nevelőtestület elkötelezettsége, magas színvonalú szakmai felkészültsége. Az intézmény fejlesztési, nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt szerep biztosítása az önállóságra nevelésnek, az önellátásnak, a kulcskompetenciák fejlesztésének.
Fejleszthető	A belső és külső mérési eredmények felhasználása az intézményi önértékelés eljárásban.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő	A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

	Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Hatékony szakmai együttműködés a munkaközösségek között, melyek önálló munkaterv szerint dolgoznak. A pedagógusok kiemelkedő együttműködése, a belső tudásmegosztás folyamatossága.
Fejleszthető	-----

5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő	A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Az intézmény aktív részvétele a helyi közéletben, a társadalmi és szakmai szervezetek munkájába való bekapcsolódás. A külső partnerek beazonosításának iskolai dokumentumokban való megjelentetése, hatékony kapcsolatrendszer működtetése, mely a nevelőtestület számára ismert. Az intézmény folyamatos fejlesztése a partnerek visszajelzései alapján történik.
Fejleszthető	Az intézmény panaszkezelési szabályzatának kidolgozása. A partneri elégedettség még áttekinthetőbb mérése, az eredmények elemzése, ennek megfelelően a feladatok hangsúlyosabbá tétele.

6. A pedagógiai működés feltételei	
Kiemelkedő	A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

	Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Elkötelezett, innovatív, együttműködő nevelőtestület. A lehetőségekhez képest esztétikusan kialakított környezet. A nevelő-oktató munka humán erőforrás szükségletének reális ismerete, és ennek megfelelő átképzések, szakképzettségek megszerzésére irányuló törekvések.
Fejleszthető	A pályázati lehetőségek még szélesebb körű feltérképezése. A rendelkezésre álló IKT eszközök kihasználtságának fokozása, a digitális tartalmak arányának további növelése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak	
Kiemelkedő	Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos nevelési-oktatási feladatait. Nyitottak az új módszerekre, használják a digitális eszközöket. A taneszközök kiválasztásánál figyelembe veszik hatályos jogszabályokat.
Fejleszthető	Az intézmény honlapjának még hatékonyabb aktualizálása.

Cél:	Az intézményi önértékelés megfelelő megvalósítása Mindenre kiterjedő, aktuális honlap Pedagógiai folyamataink még hatékonyabb megvalósítása				
A mérhetőség indikátora	A következő tanfelügyeleti eljárás már nem hozza hiányossággként az önértékeléssel kapcsolatos intézményi feladatokat.				
Feladat(ok)	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Ütemezés
Az intézményi önértékelés jogszabály szerinti működtetése. A tanfelügyeleti eljárás után az intézkedési terv elkészítése, feltöltése az informatikai támogató rendszerbe.	- hiányosságok pótlása - az önértékelés feltöltése az OH felületére	főigazgató	Minőségbiztosítási munkacsoport	Az önértékelési kézikönyv alapján évente	azonnali intézkedést igényel
A lehetőségek függvényében a szülői közösség még hatékonyabb bevonása az iskolai programok megvalósításába.	Megbeszélés az érintett iskolai szervezetek képviselőivel.	főigazgató	Szülői Munkaközösség NEKTEK Alapítvány DÖK	Megvalósulás	Adott feladathoz intézményi éves munkaterv alapján
A belső és külső mérési eredmények felhasználása az intézményi önértékelés eljárásban.	Az intézmény nem vesz részt külső mérésekben. A belső mérési rendszerünk további működtetése és az összegző tagozatonkénti eredmények hangsúlyosabb megjelenítése az intézményi önértékelésben.	főigazgató	intézményvezetés munkaközösség vezetői BECS	megvalósulás	intézményi önértékelés készítés során

Intézményi honlap aktualizálása	A honlap karbantartása	főigazgató	rendszergazda	Az intézmény honlapját tartalmazó információk vezető általi áttekintése	azonnali intézkedést igényel
Az intézmény panaszkezelési szabályzatának kidolgozása.	A meglévő intézményi Panaszkezelési szabályzat megjelenítése az intézmény SZMSZ-ben.	főigazgató	rendszergazda	Az SZMSZ ellenőrzése	azonnali intézkedést igényel
A pályázati lehetőségek még szélesebb körű feltérképezése.	Újabb pályázati lehetőségek felkutatása.	főigazgató	tantestület	számszerű eredmények	folyamatos
A rendelkezésre álló IKT eszközök kihasználtságának fokozása, a digitális tartalmak arányának további növelése.	Eddig alkalmazott pedagógiai gyakorlatunk tovább folytatása. További digitális tartalmak készítése és felhasználása a nevelés, oktatás, fejlesztés folyamataiban.	tantestület	tantestület	óralátogatások bemutató órák	folyamatos

Debrecen, 2024. 03. 07.

Kovács Anikó Gyöngyi
főigazgató