

Intézkedési terv 2024

Tanfelügyelet

Kovács Anikó Gyöngyi főigazgató

Folyamatazonosító: 7ZB3T1IF5IMAL4KI

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. nov. 1.

Intézmény/Tagintézmény/Intézményegység neve:	Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
Intézmény OM azonosítója:	038514
Főigazgató neve:	Kovács Anikó Gyöngyi
Főigazgató oktatási azonosítója	78769485601
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Általános iskolai intézkedési terv 02/2024
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. január
Intézkedési terv befejező dátuma:	2028. január

Kiemelkedő és fejleszthető tevékenységek felsorolása¹

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai– stratégiai vezetése és irányítása	
Kiemelkedő	Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében. A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába. A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása.

	A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben. A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók (értelmi fogyatékos- enyhe értelmi fogyatékos, értelmi fogyatékos - középsúlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók) gyógypedagógiai nevelése-oktatása. A tanulók egyéni képességeihez igazodó differenciált bánásmód és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben, az ehhez szükséges szakmai háttér biztosítása, szakmai elkötelezettség.
Fejleszthető	A mérési, értékelési eredmények sérülésspecifikus, differenciáltabb elemzése, az eredményekből levont tanulságok visszacsatolása a beszámolóba.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő	A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága. Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása. Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása. Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése. Az intézményi célok elérését támogató partneri körrel való hatékony együttműködés. Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése, eredményes felhasználása, pályázati lehetőségek kihasználása.
Fejleszthető	A jelenleg alkalmazott és működő többszörös kommunikáció továbbfejlesztése.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő	A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás. Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása. Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása. A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése. A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése. Az innovatív ötletek, programok támogatása.
Fejleszthető	-----

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása	
Kiemelkedő	A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás. Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében. A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban. A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása. A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás. Személyes példamutatás az önképzés, a szakmai fejlődés területén.
Fejleszthető	Autizmus spektrum zavar végzettség megszerzésére irányuló gyógypedagógiai képzés támogatása, ösztönzése. Egyenletes terhelés biztosítása a vezetői feladatok ellátásában.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése	
Kiemelkedő	Erősségeinek és fejlesztendő területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése. Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség. A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata. Vezetői munkájának kritikus szemlélete, elkötelezettsége egyéni, szakmai és vezetői hatékonyságának fejlesztésében.
Fejleszthető	Hatékonyabb vezetői kommunikáció fejlesztése, új kommunikációs technikák megismerése, elsajátítása, alkalmazása a vezetői gyakorlatban.

Feladat(ok)	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Ütemezés
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	A tanév végi beszámolóknak eddig is helyett kapott a belső mérések eredményeinek rögzítése, melyek megjelentek a tanulók fejlesztési terveinek tervezése során. Ezt követően részletesebb mérési eredményeket kérek minden érintettől.	főigazgatóhelyetese intézményegység vezetői	osztályfőnökök fejlesztésekben közreműködő gyógypedagógusok	beszámoló fejlesztési tervek tanulónként	minden tanév vége Minden tanév elején az egyéni fejlesztési tervek készítése során.
A jelenleg alkalmazott és működő többszörös kommunikáció továbbfejlesztése	Jelenléti értekezletek számának növelése a feladat és tagozat figyelembe vételével.	intézményvezetők	intézményvezetés informatikus	jelenléti ív	szükség esetén
Autizmus spektrum zavar végzettség megszerzésére irányuló gyógypedagógiai képzés támogatása, ösztönzése.	ingyenes képzési lehetőségek felkutatása, a pedagógusok ösztönzése a szak elvégzésére, A következő évi képzési tervben is prioritásként szerepel az autizmus szak.	főigazgató	tantestület	számszerű növekedés az autizmus szakos gyógypedagógusok létszámában	tantárgyfelosztás tervezésekor
Hatékonyabb vezetői kommunikáció fejlesztése, új kommunikációs technikák megismerése, elsajátítása, alkalmazása a vezetői gyakorlatban.	Képzésen való részvétel kommunikációs technikák témakörben.	főigazgató	intézményvezetés	tanúsítvány	az intézkedési terv befejező dátumáig